

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อช21003)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.3.5 ยกตัวอย่างตำแหน่งธุรกิจ ในระยะตกต่ำหรือสูงขึ้นได้				1 ข้อ 10			
	1.4 การวิเคราะห์ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากร ธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่ เพื่อการเข้าสู่ อาชีพธุรกิจ บนเส้นทางของเวลา	1.4.1 วิเคราะห์ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากร ธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่ เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้อย่าง เหมาะสม				1 ข้อ 11			
		1.4.2 วางแผนการเข้าสู่ธุรกิจตาม ศักยภาพทั้ง 5 ด้าน บน เส้นทางของเวลาได้				1 ข้อ 12			
	2. การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง		7						
	2.1 การกำหนดทิศทางการตลาด	2.1.1 บอกวิธีการกำหนดทิศทาง การตลาดได้		1 ข้อ 13					
		2.1.2 ยกตัวอย่างการกำหนดทิศทาง การตลาดเพื่อพัฒนาอาชีพให้ม ีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 14			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.2 การกำหนดเป้าหมายการตลาด	2.2.1 อธิบายการกำหนดเป้าหมายการตลาดเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 15			
	2.3 การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย	2.3.1 ยกตัวอย่างการกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมายเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 16			
	2.4 การวิเคราะห์กลยุทธ์	2.4.1 วิเคราะห์กลยุทธ์เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 17		
	2.5 กิจกรรมและแผนพัฒนาการตลาด	2.5.1 กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 18			
		2.5.2 อธิบายวิธีการวางแผนพัฒนาการตลาด เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 19			
	3. การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง		7						
	3.1 การกำหนดคุณภาพการผลิตหรือการบริการ	3.1.1 อธิบายการกำหนดคุณภาพการผลิตหรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 20				
		3.1.2 ยกตัวอย่างการกำหนดคุณภาพการผลิตหรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 21			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.2 การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ	3.2.1 วิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้อย่างเหมาะสม					1 ข้อ 22		
	3.3 การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการบริการ	3.3.1 กำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 23				
	3.4 การกำหนดแผนกิจกรรม	3.4.1 นำเสนอการกำหนดแผนกิจกรรมการผลิต เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 24			
	3.5 การพัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ	3.5.1 อธิบายระบบการผลิตหรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 25			
		3.5.2 วิเคราะห์ระบบการผลิตหรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 26		
	4. การพัฒนารูทกิจเชิงรุกเพื่อความเข้มแข็งในอาชีพ		7						
	4.1 ความจำเป็นและคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก	4.1.1 บอกความจำเป็นและคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก เพื่อความเข้มแข็งในอาชีพได้		1 ข้อ 27					
		4.1.2 ยกตัวอย่างคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก เพื่อความเข้มแข็งในอาชีพได้				1 ข้อ 28			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4.2 การแทรกความนิยมเข้าสู่ ความต้องการของผู้บริโภค	4.2.1 อธิบายการแทรกความนิยม เข้าสู่ความต้องการของ ผู้บริโภคเพื่อความเข้มแข็งใน อาชีพได้			1 ข้อ 29				
		4.2.2 ระบุการแทรกความนิยมเข้าสู่ ความต้องการของผู้บริโภคเพื่อ ความเข้มแข็งในอาชีพได้			1 ข้อ 30				
	4.3 การสร้างรูปลักษณ์คุณภาพ สินค้าใหม่	4.3.1 อธิบายการสร้างรูปลักษณ์ คุณภาพสินค้าใหม่ เพื่อความ เข้มแข็งในอาชีพได้			1 ข้อ 31				
		4.3.2 ระบุการสร้างรูปลักษณ์ คุณภาพสินค้าใหม่ เพื่อความ เข้มแข็งในอาชีพได้			1 ข้อ 32				
	4.4 การพัฒนาอาชีพให้มีความ เข้มแข็ง	4.4.1 อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพให้ม ีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 33				
	5. โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความ เข้มแข็ง		7						
	5.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนต่าง ๆ	5.1.1 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนงานอาชีพ เพื่อสร้างคว ามเข้มแข็ง ในอาชีพ					1 ข้อ 34		
	5.2 การเขียนโครงการการพัฒนา อาชีพ	5.2.1 อธิบายวิธีการเขียนโครงการ การพัฒนาอาชีพให้มีความ เข้มแข็งได้			1 ข้อ 35				
5.2.2 ยกตัวอย่างโครงการพัฒนา อาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 36					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	5.3 การตรวจสอบความเป็นไปได้ ของโครงการ	5.3.1 อธิบายวิธีการตรวจสอบ ความเป็นไปได้ของโครงการ ให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 37				
		5.3.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการได้				1 ข้อ 38			
	5.4 การปรับปรุงแก้ไขโครงการ พัฒนาอาชีพ	5.4.1 วิเคราะห์การดำเนินการ ประเมินโครงการพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 39				
		5.4.2 อธิบายวิธีการปรับปรุงแก้ไข โครงการพัฒนาอาชีพให้มี ความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 40		
รวม			40	4	10	18	8		